

CURSO:

Adicciones: Prevención y actualización para el siglo XXI

08 al 29
AGOSTO

Viernes de:

6:00 p.m. a 9:00 p.m.

Sábados de:

8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CUPOS LIMITADOS | INTENSIDAD HORARIA 20 HORAS

INVERSIÓN

\$300.000

Colegiados de Colpsic

\$350.000

Estudiantes de Pregrado

\$390.000

No colegiados/otros profesionales

+ Info: capitulo.ejecafetero@colpsic.org.co
Cel +57 312 591 11 25



**EVENTO CON
CONSTANCIA DE
PARTICIPACIÓN**



A través de

zoom

OBJETIVO / METODOLOGÍA

Objetivo:

Brindar a los estudiantes una comprensión profunda y actualizada sobre el fenómeno de las adicciones, tanto a sustancias como a comportamientos, en el contexto del siglo XXI.

Se busca analizar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que intervienen en el desarrollo y mantenimiento de las adicciones, así como las estrategias de prevención, tratamiento y rehabilitación más efectivas.

Objetivos Específicos:

- **Conocer** los diferentes tipos de sustancias psicoactivas y sus efectos en el cerebro y el comportamiento humano, a su vez comprender mecanismos neurobiológicos subyacentes al desarrollo y mantenimiento de las adicciones.
- **Identificar** los factores de riesgo y protección asociados al desarrollo de las adicciones, Analizando las diferentes teorías y modelos explicativos de las adicciones.
- **Explorar** el impacto de las nuevas tecnologías y los medios sociales en el desarrollo de las adicciones sin sustancia.
- **Evaluar** las diferentes opciones de tratamiento y rehabilitación para las adicciones.

Metodología:

Este curso ofrece una experiencia de aprendizaje integral y actualizada sobre las adicciones, utilizando una metodología activa y colaborativa que promueve el desarrollo de competencias clave para los estudiantes, por lo cual en la formación se implementara:

Contenidos teóricos: se abordarán temas como la clasificación de las adicciones, los mecanismos neurobiológicos, los factores de riesgo y protección, las adicciones sin sustancia y las opciones de tratamiento.

Actividades prácticas: se promoverá la participación de los estudiantes a través de foros de discusión para fomentar el debate y el intercambio de ideas, evaluaciones formativas, ¡Mediante el uso de formularios de *Google* y herramientas como *Kahoot!* y *Quizizz* para evaluar la comprensión de los contenidos.

Trabajos y lectura autónoma: como parte del proceso de formación y con el propósito de fortalecer los temas abordados en clase, se asigna una actividad de lectura autónoma. Esta estrategia busca promover el aprendizaje independiente, el pensamiento crítico y la apropiación de los conceptos trabajados.

Trabajos individuales: para fomentar la investigación y la comunicación efectiva, se integrarán herramientas digitales como *Google Docs* y formularios de *Google* para facilitar la colaboración y la evaluación.